***Анализ учебно-воспитательной работы***

***МБОУ Греково-Степановская СОШ***

**В 2012-2013 учебном году вся работа педагогического коллектива школы строилась исходя из национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» В частности в этом документе отмечается, что основной характеристикой новых подходов к образованию становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.**

**Общие задачи современной школы, с которыми сверяем и мы свою деятельность, звучат так:**

* **раскрытие способностей каждого ученика;**
* **воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;**
* **соответствие целям опережающего развития;**
* **усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;**
* **создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудных жизненных условиях и другие.**

**Введение федеральных государственных стандартов – главное направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Но… не эта инициатива стала основанием для разработки стандарта, а приоритеты образовательной политики, которые зафиксированы в Концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, а еще ранее в Законе РФ «Об образовании», Концепции модернизации российского образования, Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 годы.**

**Одним из основных направлений деятельности нашей школы является развитие системы патриотического воспитания как важнейшего условия повышения мотивации к обучению и социализации учащихся.**

**Выполнение государственного образовательного стандарта при обучении учащихся на этапах начального, основного общего и среднего полного (общего) образования.**

**В 2012-2013 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены задачи:**

* **Безусловное выполнение «Закона об образовании» РФ.**
* **Работать над главной задачей школы «Дифференцированный подход к каждому учащемуся»**
* **Переход на новые Федеральные образовательные стандарты;**
* **Постепенная и непрерывная подготовка учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;**
* **Формирование коммуникативных навыков (чтения и устной речи) в учебной деятельности;**
* **Совершенствование информационной компетентности учителей;**
* **Привлекать родителей, общественность в воспитательный процесс школы.**

**Обеспечить безопасность образовательного процесса.**

**Продолжить работу по противодействию религиозно-**

**политическому экстремизму и терроризму.**

**В работе с учащимися наша школа руководствуется:**

* **Конституцией РФ,**
* **Законом РФ «Об образовании»**
* **Типовым положением об общеобразовательном учреждении,**
* **Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями .**
* **Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.**
* **Учебным планом, составленным на основании базисного учебного плана общеобразовательной школы, который сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.**

**В основу образовательной деятельности ОУ в 2012 – 2013 учебном году были положены «Закон об образовании», Госстандарты, ФГОС и Устав ОУ с входящими в него локальными актами.**

**Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение шестидневная учебная неделя и занятия в одну смену.**

**В 2012-20123учебном году было организовано проведение дополнительных курсов и элективных занятий :**

**В 5-11 классах:**

* **«Основы православной культуры» в 5,6 классах**
* **«Мой край родной» в 6 классе**
* **«История Донского края» в 7,8 классах**
* **«Физика вокруг нас» в 7 классе**
* **«Технология создания сайтов» в 8 классе**
* **«Азбука профориентации» в 8 классе**
* **«Профессиональное самоопределение и социальная адаптация школьника» в 9 классе**
* **«Я иду на ГИА» в 9 классе**
* **«Избранные вопросы математики» в 9 классе.**
* **«Математический практикум» (10 класс)**
* **«Механика» ( 10 класс)**
* **«Методы решения физических задач» (11 класс)**
* **«Я готовлюсь к ЕГЭ» (10 класс)**
* **«Речевой этикет в письменном общении. Пунктуация» (11 класс)**
* **«Литература Донского края» (11 класс)**
* **«Многоликое общество» (11 класс)**
* **«Решение сложных и нестандартных задач по математике» (11 класс)**
* **«Самоопределение и развитие социальной компетенции» (10 класс).**
* **Предмет МХК ведётся в 7-11 классах.**

**Кроме этого, учащиеся 9-11 классов посещали в вечернее время дополнительные занятия в рамках подготовки к итоговой аттестации .**

***\*В рамках профильного и предпрофильного образования ребята с удовольствием участвовали в различного рода мероприятиях: акциях, тестированиях и анкетированиях. Они активно включались в проведение «Уроков занятости», проводимых в рамках профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений Ростовской области.***

***Руководитель акции и учитель элективных курсов по профориентации педагог-психолог Киселева Ольга Александровна.***

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет в достаточном объёме реализовать учебный план. На основании анализа реестра учебно – методического обеспечения образовательного процесса и календарно – тематического планирования можно сделать следующие выводы:**

* + **Школьными учебниками ОУ обеспечено (с учетом родительского фонда) на 90%; Приобретены учебники для реализации регионального компонента;**
  + **Учебные программы обеспечены учебно-методическим материалом;**
  + **Используются государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования России, адаптированные к условиям школы, ориентированные на обязательный минимум содержания образования;**
  + **Учителя работают в соответствии с разработанными рабочими программами;**
  + **Программы по всем предметам учебного плана реализуются в полном объёме;**

**Проверка выполнения учебных программ и календарно-тематических планов осуществляется как регулярной самопроверкой каждого учителя, так и администрацией, согласно графика контроля.**

**В школе применяется кабинетная система. Процент оснащенности кабинетов составляет 70 %. Учебно-наглядными пособиями пополнились кабинеты химии и физики. Значительно увеличилось количество справочного материала в библиотеке.**

**Состояние учебных классов, кабинетов соответствует санитарно – гигиеническим нормам и требованиям.**

**В ОУ работает творческий коллектив, обладающий высоким профессионально-личностным потенциалом. Для развития педагогических кадров созданы все необходимые условия:**

* + **нормативно-правовые (положение об аттестации, положение о педсовете),**
  + **организационно-содержательные (создание структуры методической службы, совещания, семинары, обобщение передового педагогического опыта),**
  + **научно-методические (разработка учебных программ, тематических планов в соответствии с требованиями ГОСи ФГОС, разработка УМК, работа в МО),**
  + **информационно-аналитические (мониторинг за качеством образования, мониторинг на уровне учащихся, предмета),**
  + **кадровые (аттестация педагогических кадров, оказание методической помощи,**
  + **повышение квалификации),**
  + **создание материально-технической базы (научно-методическое обеспечение**
  + **образовательного процесса, библиотечная служба).**

**Совершенствование управления образовательным процессом, способствующее развитию качества образования, обеспечивается через механизмы планирования, аттестации, мониторинга.**

**Образовательное учреждение укомплектовано кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Педагогический коллектив представлен 15 учителями.  
Из них: - высшее образование имеют 12 человек (78 %), среднее профессиональное (педагогическое) 3человека(22%).  
 Все педагогические работники регулярно проходят курсовую переподготовку в**

**Ростовском ИПК и ПРО.**

**По результатам аттестации педагогических работников квалификационные категории имеют:**

**7- высшую категорию,**

**4- 1 категорию,**

1. **Соответствует занимаемой должности.**

**Сформирован творчески работающий коллектив единомышленников со своей внутришкольной культурой. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Учителя школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.**

**Средняя учебная нагрузка составляет 18,6 часа.**

**Средний возраст работающих составляет 43 года, это говорит о том, что костяк коллектива составляют опытные педагоги.**

**Высокий уровень квалификации педагогических работников обусловлен как работой администрации, так и самообразованием учителей.**

**Структура школьной методической службы соответствует потребностям педагогов и постоянно совершенствуется. В ОУ функционируют методические объединения учителей начальных классов, классных руководителей и учителей гуманитарного цикла, в планах работы МО просматриваются: изучение нормативных документов, теории и методики предметов. Для заседаний МО характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают уроки, отбирают материал к наиболее трудным темам и т.д.**

**В 2012-13 уч. году также проводилась работа с целью обеспечения организационных условий для информатизации ОУ в свете новых требований к учебно-воспитательному процессу, повышения информационной грамотности работников и учеников школы.**

**Проведена большая работа по оформлению и методическому наполнению школьного сайта (сайт обновляется; информация для сайта регулярно предоставляется членами администрации школы, классными руководителями). Огромная заслуга в этом учителя информатики и оператора сайта Киселевой Л.А**

**С 1 января 2012 года педагогический коллектив школы стал активным участником общероссийского проекта *«Школа цифрового века».* Он разработан в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы и направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности .**

****

**Комплексное обеспечение образовательных учреждений предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни с адресной доставкой на современных носителях.**

**Предметно-методические издания. Педагогическая газета и 21 электронный предметно-методический журнал. Ко всем номерам журналов — электронные приложения для практического использования (презентации, раздаточные материалы, образовательное видео). Журналы иллюстрированные, ежемесячные, объём — 64 страницы.**

**Все эти материалы учителя используют в своей повседневной работе, занимаются самообразованием, передают полученные знания детям.**

**Показатель «качество знаний» выше в начальной школе, он превышает школьный показатель, в средней и старшей школе он уменьшается, но в сравнении с прошлым учебным годом на 2 и 3 ступенях обучения стал выше и близок к общешкольному показателю.**

**Этому способствовала работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг ЗУН учащихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей – предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, уровень познавательных интересов обучающихся; заинтересованности учащихся в овладении знаниями**, **мероприятия ВШК, усиливающие контроль со стороны администрации за качеством преподавания, методикой работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков при переходе с одной на другие ступени обучения.**

**В 2012-2013 уч. Году были использованы формы организации учебного процесса:**

* **уроки**
* **лекции, семинары, практикумы**
* **консультации**
* **индивидуальные и групповые занятия**
* **олимпиады, конкурсы**
* **спортивно-массовые мероприятия**
* **общешкольные, классные воспитательные мероприятия**
* **уроки-экскурсии**
* **элективные курсы**

**Тематика педсоветов, работа методических объединений, система внутришкольного контроля были направлены на решение проблемы: «Пути, способы, формы повышения качества знаний учащихся».**

**Для решения данной проблемы администрацией, коллективом школы выполнялись следующие задачи:**

**- повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствие потребностям личности, общества, государства;**

**- создание условий для использования современных технологий в преподавании различных предметов;**

**- активный поиск новых путей индивидуализации обучения;**

**- совершенствование системы занятий по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ;**

**- совершенствованию процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.**

**Все эти проблемы обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях,  
педсоветах, которые не носили формального характера, так как в диалог  
вступали все присутствующие, раскрывался в ходе дискуссий творческий  
потенциал учителя.**

**В течение 2012-2013 учебного года в школе осуществлялся мониторинг (социально-педагогический, электронный «Наша новая школа», учебных достижений). Одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.**

**В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных, районных и краевых контрольных работ.**

**Промежуточный (полугодовой) контроль целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.**

**Для развития творческой активности учащихся, повышения показателей достижения учащихся, качества преподавания и уровня обученности учителя: русского языка, математики, биологии, географии имели часы по работе как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. Это способствовало повышению качества обученности, уровня обученности в течение учебного года.**

**В течение 2013-2014 учебного года следует продолжить работу по диагностике:**

**- отслеживающую динамику развития учащихся, начиная с начальной школы;**

**- фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования;**

**- прослеживающее взаимодействие классных руководителей с учителями- предметниками, родителями и другими участниками учебного процесса.**

**С целью повышения качества обученности: увеличения числа обучающихся на «4» и «5», увеличения числа отличников (стабильного результата обучающихся на «5» в течение года), сокращения числа учащихся с одной оценкой «3».**

**В 2013 – 2014 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой «Пути, способы, формы повышения качества знаний учащихся». Работа над темой ведется 3-ий год. Работа над данной темой способствует созданию условий для улучшения качества образования на современном этапе.**

**Для решения главной задачи были созданы следующие условия:**

**- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, дающий возможность для  
успешного продолжения образования выпускниками школы;**

**- созданы ШМО;**

**- МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного;**

**- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;**

**- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;**

**- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;**

**- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.**

**Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:**

* **динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;**
* **динамика познавательной активности учащихся.**

**В соответствии с поставленными целями и задачами работа над методической темой осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

* **работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;**

***Итоги 2012-2013 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сведения | Ступени обучения | | | По  школе |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Число учащихся на начало года | 28 | 31 | 10 | 69 |
| 2. | Число учащихся на конец года | 24 | 28 | 8 | 60 |
| 3. | Отчислены в течении года: |  | | | |
| * Из-за неуспеваемости | 0 | 0 | 0 | 0 |
| * Из-за пропуска занятий | 0 | 0 | 0 | 0 |
| * По поведению | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Выбыли в вечернюю школу | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 5. | Выбыли из рубежного класса (причина) | 1  Заявление родителей  (смена места  жительства) | 2  Заявление родителей  (смена места  жительства) | 0 | 3 |
| 6. | Уровень освоения стандарта (кол-во и %) | 24; 100 | 30; 96,8 | 8; 100 | 59; 98,6 |
| 7. | Обучение на «4» и «5» (кол-во и %) | 15; 62,4 | 7; 27 | 5; 41 | 27; 36 |
| 8. | Отличников (кол-во и %) | 2; 6,6 | 2; 6,7 | 3; 25 | 7; 9,2 |
| 9. | Второгодников (кол-во и %) | 0 | 1, | 0 | 1; 1,4% |
| 10. | Оставлены «на осень» (кол-во и %) | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Информация***

***о результатах государственной (итоговой) аттестации***

***в 9 классе в 2013 году***

1.Общие статданные

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сведения | Кол-  во | % | №  п/п | Сведения | Кол-  во | % |
| 1. | По списку на 25.05.13 г. | 4 | 100 | 10. | Оставлены на повторную  аттестацию (осень) | 0 | 0 |
| 2. | Допущены к экзамену | 4 | 100 |
| 3. | Допущены с одной «2» | 0 | 0 | 11. | Оставлены по заявлению  родителей на 2 год | 0 | 0 |
| 4. | Не допущены к экзаменам | 0 | 0 |
| 5. | Оставлены на второй год | 0 | 0 | 12. | Окончили со справкой | 0 | 0 |
| 6. | Прошли аттестацию без «2» | 4 | 100 | 13. | Получили аттестаты  обычного образца | 4 | 100 |
| 7. | В т.ч. в особой обстановке | 0 | 0 |
| 8. | Не прошли аттестацию по болезни | 0 | 0 | 14. | Получили аттестаты  с отличием | 0 | 0 |
| 9. | Получили неудовлетворительные  отметки | 0 | 0 |

2.Итоги обязательных экзаменов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Форма** | **Итоги года** | | | | | **Итоги экзам.** | | | | | | **Сравнит.**  **анализ**  **+, - в %** | **Подтв.**  **%,чел.** | **Улучш.**  **%, чел.** | **Ухуд.**  **%, чел** |
| **Освоен.**  **станд.** | | **На «4-5»** | | **Средний**  **балл** | **Освоен.**  **станд.** | | **На «4-5»** | | **Средний**  **балл** | |
| **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел.** | **%** | **Чел.** | **5 б.с.** | **100б.с.** |
| **1.** | **Математика** | **ГИА** | **100** | **4** | **25** | **1** | **3,25** | **100** | **4** | **75** | **3** | **3,75** | **41,5** | **+; 50** | **25;1** | **75; 3** | **0** |
| **2.** | **Русский язык** | **ГИА** | **100** | **4** | **50** | **2** | **3,5** | **100** | **4** | **25** | **1** | **3,25** | **63** | **-, 25** | **0** | **25;1** | **50;2** |

3.Итоги экзаменов по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Форма | Выбрали | | Итоги экзаменов | | | |
| Кол-во | % | Средний  балл | Подтв.  %,чел. | Улучш.  %, чел. | Ухуд.  %, чел |
| 1. | Немецкий язык | Традиционная  (устный экзамен) | 1 | 25 | 3 | 100; 1 | 0 | 0 |
| 2. | Обществознание | 4 | 100 | 3,5 | 100;4 | 0 | 0 |
| 3. | Физика | 2 | 50 | 3,5 | 50; 1 | 0 | 50;1 |
| 4. | ОБЖ | 1 | 25 | 3 | 100;1 | 0 | 0 |

***Информация***

***о результатах государственной (итоговой) аттестации в 11 классе в 2013 году***

**1.Общие статданные**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сведения | Кол-  во | % | №  п/п | Сведения | Кол-  во | % |
| 1. | По списку на 01.09.12 | 5 | 100 | 8. | Прошли аттестацию  в особой обстановке | 0 | 0 |
| 2. | По списку на 25.05.13 | 5 | 100 |
| 3. | Выбыли в вечернюю школу | 0 | 0 | 9. | Не прошли аттестацию по болезни | 0 | 0 |
| 4. | Допущены к экзамену | 5 | 100 | 10. | Получили аттестаты обычного образ. | 4 | 80 |
| 5. | Не допущены к экзамену | 0 | 0 | 11. | Награждены золотой медалью | 1 | 20 |
| 6. | Прошли аттестациюцию без «2» | 5 | 100 | 12. | Награждены серебряной медалью | 0 | 0 |
| 7. | Получили баллы ниже  Минимального на ЕГЭ | 0 | 0 |
| 13. | Не получили аттестат | 0 | 0 |

**2.Итоги обязательных экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Итоги года | | | Итоги экзам. | | | Сравнит.  анализ | | Подтв.  %,чел. | Ухуд.  %, чел |
| Освоен.  станд. | | Средн.  балл | Освоен.  станд. | | Средн.  балл |
| % | чел | % | чел | % | чел |
| 1. | Математика | 100 | 5 | 3,8 | 100 | 5 | 36,8 | 100 | 5 | 40, 2 | 60,3 |
| 2. | Русский язык | 100 | 5 | 3,8 | 100 | 5 | 66,4 | 100 | 5 | 100; 5 | ----- |

**3. Итоги экзаменов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Выбрали  предмет | | Итоги экзаменов | | |
| Кол-во | % | Освоение  стандартов | Средний бал | примечание |
| 1. | Информатика и ИКТ | 2 | 40 | 100% | 60 |  |
| 2. | Физика | 3 | 60 | 100% | 52,3 |  |
| 3. | Литература | 1 | 20 | 100% | 44 |  |

**В 2012-2013 учебном году проводилась большая работа по реализации воспитательных целей и задач:**

**1.Воспитание культурного человека, гармонически развитой, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, формирующей активную жизненную позицию и ответственность за свой свободный выбор и способной выполнять систему социальных ролей.**

**2.Создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.**

* **Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.**
* **Воспитывать гражданина, патриота.**
* **Способствовать сплочению детского коллектива.**
* **Создавать условия для духовно-нравственного развития через систему**

**урочной и внеурочной деятельности.**

* **Развивать творческую активность учащихся.**
* **Совершенствовать работу школьного самоуправления.**
* **Создавать условия организации работы дополнительного образования.**
* **Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.**
* **Совершенствовать работу с родителями.**

**Конфуций сказал: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем».**

**Мы, придерживаясь этой мысли, в своей работе использовали старые, но результативные методы воспитания, вводили новые современные формы воспитательной деятельности.**

***В прошедшем учебном году проводились мероприятия:***

* **По возрастным группам**
* **Общешкольные**
* **Традиционные:**

**«День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День матери»,**

**«Новогодние ёлки», «День защитника Отечества», праздничный концерт «Моя**

**милая мама», экологические субботники, экологические рейды «Родники», митинг ко Дню Победы «Салют, Победа!», «Последний звонок», «Выпускной вечер».**

* **Тематические недели и декады**
* **Классные и внеклассные занятия**
* **Шефские и экологические рейды**
* **Праздники и вечера**
* **Конкурсы и соревнования**
* **Концерты и агитбригады**
* **Кружки и спортивные секции**
* **Родительские собрания и всеобучи**

**Среди проведённых мероприятий по возрастным группам наиболее удачными были «Наши бабушки и дедушки» ко Дню пожилых людей – 4 класс, акция по ПДД «Внимание – дети!» - 6 класс, Урок занятости «Рынок труда. Самые востребованные профессии в Ростовской области» - 9-11 классы.**

**Из категории общешкольных мероприятий самыми интересными были митинг и «Эстафета Памяти», посвящённые 68 годовщине ВОВ; спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества; День святого Валентина, субботники по благоустройству школьного двора ( установка изгороди).**

**Из традиционных запомнились – «День рождения школы» (праздничная программа и спортивные соревнования), концертные выступления, приуроченные ко «Дню учителя», 8 марта; Новогодние ёлки для детей (с участием родителей) и профсоюзная ёлка для педколлектива. На высоком уровне прошёл Выпускной бал.**

**В течение 2012-2013 учебного года проводились предметные недели и тематические декады: Историко-географическая декада «Земля моя – наш край Донской», неделя русского языка «Знатоки русского языка», неделя немецкого языка «Все флаги в гости будут к нам», недели биологии и экологии; месячники по ПДД и спортивно – массовой работе; декада по профориентации, которые прошли организованно, занимательно, интересно.**

**Педагогами школы в воспитательной работе за основу взята концепция воспитания**

**Бондаревской Е.В., используют материалы «Этической грамматики» А.Шемшури-ной, курса «Этика и психологи семейной жизни» и «Новые формы воспитательной работы» Н.Щурковой.**

**Мы поменяли старые ориентиры «научить» и «Воспитывать» на новые – создать условия для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, помочь детям быть субъектами собственной жизни.**

**Основными принципами решения поставленных задач для нас является создание воспитывающей среды как можно более разнообразной и вариативной, и комплексный подход ко всему делу воспитания, так как это непрерывный, целенаправленный и систематический процесс.**

**Большое внимание уделялось:**

**Отдельно взятой личности ребенка, не забывая, что:**

**Каждый ребенок строго индивидуален, его вхождение в общество субъективно, а значит с каждым ребенком должна вестись индивидуальная работа, т.к. жизнь ребенка это постоянное изменение.**

**«Человек не воспитывается по частям», - говорил А.М Макаренко ещё в начале 20 века, но это актуально и сегодня.**

**Основные направления воспитательной деятельности**

1. **«Я-Сфера» (нравственное, духовное, семейное, интеллектуальное) – предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьёй, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение акций милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.**
2. **«Моя Родина» (патриотическое, гражданское и трудовое) – предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков.**

**3. «За здоровый образ жизни» (физическое и экологическое воспитание) - предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья, формирование основ безопасности, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности, знание ПДД и соблюдение правил БДД, выполнение требований, инструкций по ГО и ЧС, выполнение правил ТБ в учебное и внеурочное время.**

**4. «Мир прекрасного (художественно-эстетическое) – предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественных ценностей отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.**

**Подводя итоги воспитательной работы за 2012-2013 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы в своей деятельности руководствовался всем вышеперечисленным, и была проведена большая работа по многим направлениям.**

**Проводились занятия МО классных руководителей и текущие планёрки. Педаго- ги постоянно занимались самообразованием, проходили курсы повышения квалификации, успешно аттестовывались на категорию, работали на интернет сайтах, создавали свои мини сайты и странички, участвовали в интернет конференциях и вебинарах, всероссийском конкурсе «Портфолио учителя». Ими была проделана большая плодотворная работа. Наиболее ответственно и творчески относятся к выполнению своих обязанностей Киселева О.А.(кл.рук. 10 кл.), Беденко Г.М. (кл.рук. 5 кл.), Можин Т.В. .(кл.рук. 6 кл.), Егорова Р.Н.**

**Совершенствовалась деятельность школьной организации «Ступени», работал актив школы, проводились шефские и экологические рейды, еженедельные, тематические и итоговые линейки.**

**Проходили занятия по:**

**ПДД и БДД (руководитель Лесникова О.А.),**

**ГО и ЧС (руководитель Беденко Г.М.),**

**ЗОЖ (руководитель Плешакова Л.И.),**

**профориентации (руководитель Киселева О.А.).**

**Большая спортивная работа была организована учителем физкультуры Беденко Г.М..**

**Дети принимали активное участие в соревнованиях и состязаниях.**

**В прошедшем учебном году работали спортивные секции и клубы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Волейбол** | **5-11** | **Беденко Г.М.** |
| **Спортивный клуб** | **1-11** | **Беденко Г.М.** |
| **«Эрудит»** | **1-5** | **Егорова Р.Н.** |
| **Танцевальный** | **1-2** | **Егорова Р.Н.** |
| **Экологический** | **5-11** | **Кобцева В.И.** |
| **Танцевальный** | **3-11** | **Биганашвили Г.Н.** |
| **Фотокружок** | **4-11** | **Биганашвили Г.Н.** |
| **Краеведческий «Истоки»** | **5-11** | **Можин Т.В.** |
| **Создание презентаций** | **5-11** | **Киселева Л.А.** |

**А также внеурочная деятельность в классах, работающих по новым образовательным стандартам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Направление** | **1 класс** | **2 класс** |
| **Егорова Р.Н.** | **Историко-краеведческое** | **Курс «Доноведение»** | **Курс «Доноведение»** |
| **Духовно-нравственное** | **«Клуб хороших манер»** | **«Клуб хороших манер»** |
| **Проектная деятельность** |  | **«Твори, выдумывай!»** |
| **Александренко Е.В.** | **Художественно-эстетическое** | **Кружок**  **«Фантазия»** | **Объединение**  **«Страна мастеров»** |
| **Спортивно-оздоровительное** |  | **Спортивно-оздоровительный клуб «ЗОЖ»** |
| **Лубяная Н.В.** | **Проектная деятельность** | **Проекты «Что? Где? Когда?»** |  |
| **Биганашвили Г.Н.** | **Спортивно-оздоровительное** | **Шахматы**  **Игры народов мира** |  |
| **Киселева О.А.** | **Социально-психологическое** | **Спецкурс «Мой мир»** |  |
| **Кобцева В.И.** | **Экологическое** |  | **Клуб «Экологический калейдоскоп»** |

**Улучшена работа по профилактике правонарушений, антитеррористической грамотности и защите, ЧС. Регулярно проводились занятия со всеми участниками образовательного процесса, пробные эвакуации и практикумы, дополнительные инструктажи, встречи с работниками милиции и МЧС.**

**Кроме этого педколлектив работал в тесном контакте с родителями: общешкольные и классные родительские собрания, посещение семей, семейные праздники и индивидуальная работа.**

**Но необходимо улучшить деятельность школьного родительского комитета.**

**Также отметим работу школьного психолога Киселевой О.А. Она оказывала психологическую помощь и поддержку всем участникам образовательного процесса. Проводила для старшеклассников встречи работниками разных профессий (юристом ОАО «Новый труд» Тихоновым В.В., главным бухгалтером Кобцевой Л.Г.).**

**2013 год объявлен годом охраны окружающей среды. Хочется сказать несколько слов о деятельности школьного биолога Кобцевой В.И. Под её руководством была проделана большая работа по озеленению школьного двора, детской площадки; прошли акция «Покормите птиц» - конкурс на изготовление лучшей кормушки, конкурсы рисунков, поделок, викторины. Работа в этом направлении продолжится и в следующем учебном году.**

**И в итоге, несмотря на все экономические трудности, школа живёт и работает, многое делает для детей и с детьми.**

**В конце учебного года сделаны соответствующие выводы, приняты замечания и предложения.**

**Участие в мероприятиях в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Районный конкурс презентаций «Откуда пошла земля русская» | Лесников Э.  Биганашвили Л | 2 место | Лесникова О.А  Беденко Г.М  Можин Т.В |
| 2 | Районный конкурс плакатов и стенгазет по профилактике здорового образа жизни «Молодежь против СПИДа. Мы выбираем жизнь!» (номинация «Стенгазета») | 6 класс  Члены детской организации «Ступени» | 2 место  3 место | Можин Т.В    Лесникова О.А |
| 3 | Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»  -номинация «Многообразие вековых традиций» - конкурс поделок из природного материала.  -наминация «Зеленая планета» | 4 класс  Кобцев М  7 класс  Гайдамакин А  9 класс  Чупинина В  11 класс  Сурженко А | 1 место  2 место  3 место  3 место | Биганашвили Г.Н  Киселева Л.А  Кобцева В.И  Кобцева В.И |
| 4 | Районный фестиваль «Детство без границ»  Конкурс детского изобразительного искусства «Мой любимый праздник»  Конкурс художественного прикладного творчества «Наш мир детский» | 9 класс  Чупинина В  11 класс  Овчинникова Л  7 класс  Лесниклв Э | Итоги не подведены | Лесникова О.А |
| 5 | Конкурс «Отечество»  -номинация «Культурное наследие. Археология.»  -номинация «Экология»  Конкурс «Отечество» номинация «Летопись родного края». История название моей малой родины. | 9 класс  Сазонов Д  Сазонов Д  11 класс  Овчинникова Л | Грамота за участие  Грамота за участие  3 место | Можин Т.В  Алексеева Т.А  Лубяная Н.А |
| 6 | Районный конкурс «Минута славы»  Танец «Восточный» | 6 класс  Ященко Ю  5 класс  Биганашвили Л | Финалисты | Биганашвили Г.Н |
| 7 | Всероссийский конкурс «Я – гражданин России»  Посвященный 40-летию отрядов ЮИД в номинации. Мы будущее России по теме социальная реклама. | 9 класс  Чупинина В | Итоги не подведены | Лесникова О.А |
| 8 | Всероссийский конкурс «Наука и спорт: полный контакт в номинации «Велики е ученые и спорт» - создание презентаций | 7 класс  Гайдамакин А  6 класс  Ященко Ю  5 класс  Кондарюк Н  Ващенко К  Оверченко Т | Итоги не подведены | Беденко Г.М |
| 9 | Районный конкурс «Безопасное колесо 2013» в номинации «3натоки ПДД» | 5 класс  Кондарюк Н  Бортников В  Озерова П  Ященко Ю | 3 место | Лесникова О.А |
| 10 | Участие в районной «Эстафете памяти» | 10 человек | 14 | Беденко Г.М |
| 11 | Районный конкурс детских рисунков «Пасхальная радость» | 6 класс (3 раб)  Кобцева Ю | Грамота  Школе  3 место | Можин Т.В |
| 12 | Конкурс «Открывая книгу, я открываю мир природы»  - номинация конкурс рисунков  -номинация конкурс сочинений | 4 класс  Родионова Н  3 класс  Сазонов А  6 класс  Ященко Ю | 2 место  3 место  3 место | Биганашвили Г.Н  Плешакова Л.И  Лубяная Н.А |
| 13 | Всероссийский творческий конкурс рисунков «Любимые сказочные персонажи» | 15 человек | Сертификаты  участников | Кисилева Л.А  Лесникова О.А |
| 14 | Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Открытка нашим защитникам» | 10 человек | Сертификаты  участников | Классный руководитель |
| 15 | Районные соревнования по пожарно – прикладному спорту | Бортников А  Стрелец А  Сазонов Д  Лубяной М | 3 место | Беденко Г.М |
| 16 | Районные соревнования по легкому кроссу | Бортников А  Лубяной М  Беденко О | 12 | Беденко Г.М |
| 17. | Игра – конкурс по информатике «Инфознайка» | 6 класс  Кобцева Юлия  Кобцев Олег  Позднов Илья  Ященко Юлия  Педан Евгений  Беденко Екатерина  Кобцева Валерия  7 класс  Гайдамакин Антон  9 класс  Лубяной Максим  Сазанов Дмитрий  Савченко Наталья  10 класс  Беденко Оксана  4 класс  Лубяная Анастасия  Алексондренко Артемий  Береснева Лидия  Кобцев Максим  Ященко Алексей  Маёренко Владимир | Сертификат участника | Киселева Л.А. |
| 18. | Олимпиада «Алые паруса» | Гайдамакин Антон | Сертификат участника | Киселева О.А |
| 19. | Олимпиада «Miolimp конкурс презентаций» | Киселев  Чернолуцкий | Сертификат участника | Киселева О.А |
| 20. | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» | 25 человек  (4-10 классы) | Дипломы  Лауреатов,  сертификаты | 8 педагогов |
| 21. | Всероссийская дистанционная олимпиада по химии  (сайт ИНФОУРОК) | Савченко Наталья  Сазонов Дмитрий  Чупинина Виктория  Кондарюк Анастасия  Гнездилова Евгения  Беденко Оксана  Бортников Аркадий  Овчинникова Ангелина  Цихоцькая Юлия | Сертификат участника  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Сертификат участника | Кобцева В.И. |
| 22. | Всероссийский конкурс кроссвордов «Птичий базар»  (сайт «Вот задачка») | Кондарюк Никита  Кисилев Данил  Носенко Анастасия | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени | Алексеева Т.А  Кобцева В.И.  Алексеева Т.А. |
| 23. | Междунаросдный интернет конкурс «Мой край Родной» .Исследов. работы.  (сайт «Вдохновлённые детством») | Бортников Аркадий  Сазонов Дмитрий | Сертификат участника  Сертификат участника | Кобцева В.И.  Алексеева Т.А. |
| 24. | Междунаросдный интернет конкурс «Мой край Родной» Конкурс презентаций.  (сайт «Вдохновлённые детством») | 6 человек  (фотокружок) | Сертификат участника | Алексеева Т.А. |
| 25. | Районная предметная олимпиада по русскому языку | Савченко Наталья Андреевна | 2 место | Лубяная Н.А. |
| 26. | Конкурс «Минута славы» | Позднова Т  Мрыхина В | Грамоты  За участие | Егорова Р.Н. |
| 27. | Муниципальный конкурс «Знаток Конституции РФ и избирательного права» | Бортников А. | Диплом участника районного этапа + грамота учителю | Можин Т.В. |
| 28. | Центр развития мышления и интеллекта.  Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии.  (сайт «Вот задачка») | Кондарюк Анастасия  Гнездилова Евгения  Беденко Оксана | Сертификат участника | Кобцева В.И. |
| 29. | Центр развития мышления и интеллекта.  Всероссийская дистанционная олимпиада по географии.  (сайт «Вот задачка») | Гайдамакин Антон  Киселев Д.  Кобцев О. | Сертификат участника | Алексеева Т.А. |
| 30. | Всероссийская дистанционная олимпиада по географии  (сайт ИНФОУРОК) | Гайдамакин А.  Кобцева Ю.  Беденко К.  Кобцев О.  Позднов И. | Сертификат участника | Алексеева Т.А. |
| 31. | Всероссийский конкурс  презентаций «Чудеса природы»  (сайт «Вот задачка») | Сазонов Д.  Савченко Н.  Чупинина В. | Диплом за 3 м.  Диплом за 3 м.  Сертификат участника | Алексеева Т.А. |
| 32. | Международный интерактивный конкурс «Весенний колосок -2013»  (экология, география,астрономия) | Оверченко Т.  Биганашвили Л.  Ващенко К.  Кобцев О.  Кобцева Ю.  Киселев Д. | Сертификат участника  Золотой колосок | Кобцева В.И.  Алексеева Т.А. |
| 33. | Всероссийская предметная олимпиада для начальной школы | 7 человек | Итоги не  подведены | Биганашвили Г.Н. |
| 34. | Интернет-конкурс «Живая классика» (Фото) | Биганашвили Л. | Сертификат участника | Биганашвили Г.Н. |

**Анализ работы школы в 2012-2013 учебном году, результаты диагностических работ, результаты итоговой аттестации и ЕГЭ указывают на то, что администрации и педколлективу необходимо проводить целенаправленную работу по проблеме: «Пути, способы, формы повышения качества знаний учащихся».**

**Перед коллективом поставлена цель:**

**«Совершенствование процедуры мониторинга с целью повышения воспитанности и качества образования».**

**С этой целью педколлективу необходимо решать следующие задачи:**

**- продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;**

**- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;**

**- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;**

**- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ;**

**- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;**

**- продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;**

**- продолжить работу по созданию и внедрении элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся;**

**- продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет библиотека);**

**- проводить работу по поиску новых методов в подготовке и проведении педсоветов;**

**- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы;**

**- совершенствование работы по обобщению передового педагогическогоопыта, обмену опытом между коллегами;**

**- активизировать работу, направленную на повышение уровня преподавания;**

**- усилить контроль за объективностью выставления четвертных и годовых оценок и качеством знаний учащихся на всех ступенях обучения;**

**- ситематически проводить мониторинг успеваемости учащихся;**

**- повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствие потребностям личности, общества, государства;**

**- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;**

**- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технология и их элементов;**

**- спланировать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школе.**

**- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, духовности подросткового поколения;**

**- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;**

**- осуществление цикла мероприятий на развитие уровня воспитанности учащихся;**

**- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через совершенствование системы органов ученического соцуправления и детской организации;**

**- совершенствование системы ранней социально-правовой профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних**.